



وزارة التعليم العالي المعهد العالي للعلوم التجارية بالمحلة الكبرى



معايير اختيار وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب

اختيار وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب هو قرار استراتيجي يخضع لقوانين التعليم العالي ولائحة الكليات والمعاهد العليا، ونظراً لحجم وتاريخ المعهد، فإن معايير الاختيار تكون دقيقة وشاملة. تتوزع معايير اختيار وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب إلى عدة محاور رئيسية:

أولاً: الشروط العامة

1. أن يتمتع بحسن السيرة والسلوك والسمعة الأكاديمية والإدارية الطيبة .
2. الالتزام بقيم النزاهة والشفافية والحوكمة المؤسسية .
3. القدرة على العمل الجماعي واتخاذ القرار وإدارة الأزمات.

ثانياً: المعايير القانونية والإدارية (الشروط الأساسية)

1. الدرجة العلمية: يجب أن يكون حاصلاً على درجة "أستاذ" أو "أستاذ مساعد" على الأقل في إحدى أقسام المعهد.
2. الخبرة الإدارية: يُفضل أن يكون قد شغل مناصب إدارية سابقة، مثل: (رئيس قسم، منسق برنامج أكاديمي، رئيس لجنة امتحانات، أو عضو مجلس أكاديمي بالمعهد).
3. الحالة المهنية: أن يكون متمتعاً بكامل أهليته المهنية، ولا توجد قرارات تأديبية أو مسائلات جارية تمنعه من تولي المناصب القيادية.

ثانياً: المعايير الأكاديمية والتعليمية

1. الإلمام بنظم التعليم الحديثة: خاصة نظام "الساعات المعتمدة" وفهم آليات التحول من النظام التقليدي (الفصلي/السنوي) إلى الساعات المعتمدة.
2. الخبرة في تطوير المناهج: قدرته على تقويم وتطوير المقررات الدراسية لتتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
3. الرقابة الأكاديمية: معرفة دقيقة بلوائح الامتحانات، وكيفية إدارة العملية الامتحانية بشفافية لمنع أي شبهات أو تلاعب.

4. التحول الرقمي: إلمام بمنصات التعلم الإلكتروني (مثل LMS/Moodle) وأنظمة التسجيل الإلكتروني، وتشجيع استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية. استخدام الخدمات الرقمية
5. المشاركة في أعمال الجودة والاعتماد الأكاديمي

ثالثاً: المعايير المتعلقة بشؤون الطلاب (الجانب الإنساني والاجتماعي)

1. القدرة على حل المشكلات: امتلاك مهارات عالية في إدارة الأزمات الطلابية (سواء الأكاديمية مثل الرسوب والتعثر، أو النفسية والاجتماعية).
2. العدالة والمساواة: التمتع بمصداقية وسجل نظيف في التعامل مع الطلاب بعيداً عن المحسوبية أو الانتماءات السياسية أو العشائرية.
3. الرعاية النفسية والاجتماعية: التعامل بحنكة مع المشكلات النفسية المتزايدة بين طلاب الجامعات، والتنسيق مع وحدة رعاية الشباب والإرشاد النفسي بالمعهد.
4. دعم الأنشطة الطلابية: تشجيع الأنشطة غير الأكاديمية (رياضية، ثقافية، فنية، رحلات علمية)، وفهم دورها في بناء شخصية الطالب
5. القدرة على التواصل الفعال مع الطلاب .
6. دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة .
7. تعزيز المشاركة الطلابية والأنشطة الجامعية .
8. الالتزام بتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص بين الطلاب .
9. تطوير آليات الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي والاجتماعي

رابعاً: المعايير القيادية والشخصية

1. القدرة على العمل ضمن فريق: الوكيل يعمل بشكل وثيق مع عميد المعهد، لذا يجب أن تتوفر لديه روح الفريق الواحد.
2. التواصل الفعال: القدرة على التواصل مع مختلف الشرائح (طلاب، أعضاء هيئة تدريس، هيئة معاونة، والجهات الخارجية).
3. تحمل ضغط العمل: منصب شؤون التعليم والطلاب يتطلب طاقة عالية وقدرة على العمل تحت الضغط الشديد خاصة في فترات التسجيل والامتحانات.
4. الرؤية الاستراتيجية: أن يمتلك رؤية واضحة لتطوير بيئة التعلم داخل المعهد خلال فترة ولايته.

خامساً: معايير التطوير والابتكار

1. تقديم رؤية تطويرية لقطاع التعليم والطلاب .
 2. دعم التحول الرقمي والميكنة الإدارية .
 3. تطوير نظم الامتحانات والتقويم .
 4. تحسين الخدمات الطلابية ورفع كفاءة الأداء .
- تعزيز الشراكات والأنشطة التي تنمي مهارات الطلاب

سادساً: معايير خاصة بطبيعة "معهد"

1. فهم طبيعة الأقسام العلمية: إدراك الفروق الدقيقة بين احتياجات الأقسام.
2. السلامة والامن: التعاون مع وكيل المعهد لشؤون البيئة والخدمات لضمان سلامة الطلاب.

آلية الاختيار (كيف تُطبق هذه المعايير عملياً؟)

- الترشيح: يقوم العميد بترشيح أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين للمنصب.
- الموافقة: يُعرض الترشيح على مجلس المعهد لمناقشته والموافقة عليه.
- التصعيد: يُرفع القرار إلى المجلس الأكاديمي لاعتماده.

م	المحور الرئيسي	المعيار	الدرجة
1	الشروط العامة	حسن السيرة والسمعة الأكاديمية والإدارية	4
2		النزاهة والشفافية والحوكمة	4
3		القدرة على العمل الجماعي وإدارة الأزمات	4
4	المعايير القانونية والإدارية	الدرجة العلمية (أستاذ/أستاذ مساعد)	5
5		الانتماء المؤسسي للمعهد	3
6		الخبرة الإدارية السابقة	7
7		السلامة المهنية وخلو السجل من الجزاءات	3
8	المعايير الأكاديمية والتعليمية	الإلمام بنظام الساعات المعتمدة	5
9		تطوير المناهج والبرامج الدراسية	5
10		إدارة الامتحانات والرقابة الأكاديمية	5
11		التحول الرقمي والتعلم الإلكتروني	5

الدرجة	المعيار	المحور الرئيسي	م
4	المشاركة في الجودة والاعتماد الأكاديمي		12
5	حل المشكلات والأزمات الطلابية	شؤون الطلاب	13
5	العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص		14
4	الرعاية النفسية والاجتماعية		15
3	دعم الأنشطة الطلابية		16
4	التواصل الفعال مع الطلاب		17
4	دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة		18
3	تطوير الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي		19
4	تقديم رؤية تطويرية لقطاع التعليم والطلاب	معايير التطوير والابتكار	20
3	دعم التحول الرقمي والميكنة		21
3	تطوير نظم الامتحانات والتقويم		22
3	تحسين الخدمات الطلابية ورفع كفاءة الأداء		23
2	تعزيز الشراكات والأنشطة الطلابية		24
3	العمل بروح الفريق مع قيادات المعهد	المعايير القيادية والشخصية	25
4	مهارات التواصل مع مختلف الفئات		26
3	تحمل ضغط العمل		27
4	الرؤية الاستراتيجية لتطوير المعهد		28
3	فهم طبيعة الأقسام العلمية المختلفة	معايير خاصة بالمعهد	29
2	دعم السلامة والأمن		30
100 درجة	الإجمالي		

عميد المعهد
أ. د/ محمد سالم مشعل

منسق المعيار
د/ علاء الدين عبد اللطيف

