



وزارة التعليم العالي المعهد العالي للعلوم التجارية الكبرى



معايير اختيار مدير إدارة الأمن

منصب مدير إدارة الأمن للمعهد يختلف جذرياً عن إدارة أمن في أي مؤسسة مدنية أخرى. فالمعهد يستقبل آلاف الطلاب يومياً، بالإضافة إلى موقعه المتميز.

لذلك، معايير اختيار مدير أمن المعهد يجب أن تكون صارمة وموضوعية، وتتمحور حول المحاور التالية:

أولاً: المعايير القانونية والمهنية الأساسية (الشرط المبني)

1. اللياقة الطبية والبدنية: يجب أن يكون لائقاً طبياً وبدنياً، خالياً من الأمراض المزمنة التي تمنعه من العمل بالورديات الليلية أو التدخل السريع في الأزمات.
2. خلو السجل: تقديم شهادة من الجهة السابقة بتقديره وسلوكه، وخلوه من أي شبهات إدارية أو جنائية.

ثانياً: المعايير الفنية والأمنية التخصصية (الخبرة العملية)

1. خبرة في أمن المنشآت:
 - يُفضل بشدة من سبق له العمل في أمن المنشآت التعليمية
2. الإلمام بأنظمة المراقبة والحماية الإلكترونية:
 - لا يكفي فقط "الحراسة البشرية". يجب أن يكون ملماً بتشغيل وإدارة غرفة التحكم (Control Room)، وأنظمة الكاميرات (CCTV)، وأبواب الدخول الإلكترونية للمعامل (Access Control).

ثالثاً: المعايير الخاصة:

1. السلامة والصحة المهنية: (Lab Safety)

- يجب أن يكون لديه تدريب أساسي (ولو سابق) في كيفية التصرف عند حدوث تسريب غازي، حريق، أو انفجار. دوره ليس إطفاء الحريق فقط بل هو إخلاء المبنى فوراً وإنشاء محيط أمني لحماية الأرواح وعدم التدخل في عمل فرق الإطفاء المتخصصة.

2. حماية الممتلكات عالية القيمة: توجد في المعهد أجهزة حاسب - يجب أن يضع خطة لتأمين هذه المعامل ضد السرقة.

رابعاً: المعايير القيادية والإنسانية (إدارة الأزمات والأفراد)

1. إدارة حراسات المعهد:

- المعهد يعمل به الحراس (مدنيين وعسكريين سابقين) موزعين على الأبواب والمعامل والدوريات. يجب أن يتمتع بقدرة قيادية صارمة لضمان انضباطهم ومنع الغياب أو التهاون، مع استخدام أسلوب "التحفيز والعقاب".

2. إدارة الأزمات والضغط النفسي:

- القدرة على اتخاذ قرارات صائبة في ثوانٍ (مثلاً: اندلاع مشاجرة بين طلاب، أو محاولة اقتحام خارجين عن القانون للمعهد، أو انهيار جزء من المبنى).

3. الذكاء العاطفي ومرونة التعامل (Soft Power vs. Hard Power):

- مع الأساتذة والعلماء: يجب أن يعاملهم بأقصى درجات الاحترام واللباقة، فلا يمنع أستاذاً من دخول المعهد.
- مع الطلاب: استخدام الحكمة لفض الاشتباكات دون اللجوء للقوة المفرطة مما قد يخلق أزمة إعلامية للمعهد (تجنب العنف المفرط قدر الإمكان).
- مع العمال والخدم: الحزم الشديد لمنع التسلسل غير المشروع.

خامساً: المعايير الإدارية والتنظيمية

1. صياغة التقارير: القدرة على كتابة تقارير أمنية دقيقة وموضوعية (بلغة عربية سليمة) عن أي حوادث، لتقديمها لمكتب العميد، لتكون حجة قانونية للمعهد.
2. التنسيق المؤسسي: القدرة على التنسيق السلس مع (قسم الشرطة المختص، الحماية المدنية/الإطفاء، إدارة الخدمات العامة بالمعهد).

آلية الاختبار العملي المقترحة للجنة الاختيار (بديل عن المقابلة التقليدية):

يمكن إعطاء المتقدم حالة أمنية افتراضية (Scenario) لمعرفة كيف يفكر

نموذج تقييم بالدرجات من 100 درجة

الدرجة	م	معيار التقييم
15	1	المؤهل العلمي المناسب والخبرة الوظيفية
20	2	الخبرة في الأعمال الأمنية أو الإدارية
10	3	الخبرة في الأمن الجامعي أو تأمين المنشآت التعليمية
10	4	القدرة على التخطيط والتنظيم وإدارة فرق العمل
10	5	مهارات إدارة الأزمات والطوارئ والحماية المدنية
10	6	الإلمام بأنظمة الأمن والسلامة المهنية
5	7	القدرة على استخدام التكنولوجيا وأنظمة المراقبة الحديثة
5	8	الدورات التدريبية المتخصصة في الأمن والسلامة
5	9	مهارات الاتصال والتعامل وحسن السيرة والانضباط
5	10	الرؤية التطويرية وخطة تحسين منظومة الأمن بالمعهد
5	11	المقابلة الشخصية
100-درجة	الإجمالي	

ضوابط التقييم

- يشترط للحصول على المنصب ألا يقل التقدير النهائي عن 70%.
- تمنح الدرجات بواسطة لجنة مختصة تعتمد إدارة المعهد .
- في حالة التساوي يُفضل :

1. الأعلى خبرة في أمن المنشآت التعليمية .
2. الحاصل على دورات متخصصة أكثر .
3. الأعلى في درجة المقابلة الشخصية .

عناصر الاسترشاد في منح الدرجات

أولاً: المؤهل العلمي والخبرة (15 درجة)

- مؤهل جامعي مناسب: حتى 10 درجات .
- مؤهلات أو دراسات إضافية مرتبطة بالأمن والإدارة: حتى 5 درجات .

ثانياً: الخبرة الأمنية والإدارية (20 درجة)

- خبرة عملية موثقة في المجال الأمني أو الإداري .
- خبرة في الإشراف والقيادة .

ثالثاً: الأمن الجامعي والمنشآت التعليمية (10 درجات)

- خبرة في تأمين الامتحانات والمعامل والمنشآت التعليمية .
- التعامل مع الكثافات الطلابية والفعاليات .

رابعاً: إدارة الأزمات والطوارئ (10 درجات)

- القدرة على إعداد خطط الإخلاء والطوارئ .
- التعامل مع الحوادث والمواقف المفاجئة .

خامساً: الرؤية التطويرية (5 درجات)

- تقديم مقترح لتطوير الأداء الأمني والتحول الرقمي والمتابعة الإلكترونية .

منسق المعيار

د/ علاء الدين عبد اللطيف

عميد المعهد

أ. د / محمد سالم مشعل