



وزارة التعليم العالي المعهد العالي للعلوم التجارية الكبرى



معايير اختيار وكيل المعهد لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

اختيار وكيل المعهد لشؤون "خدمة المجتمع وتنمية البيئة" يمثل نقطة تحول في طبيعة الدور الأكاديمي، فبينما يركز وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب على "الداخل الأكاديمي"، يركز هذا الوكيل على "التطبيق والربط بالخارج".

دور هذا الوكيل هو تحويل الخبرات العلمية في المعهد إلى خدمات ملموسة للمجتمع، مصادر دخل للمعهد، وحلول للمشكلات البيئية.

بناءً على طبيعة هذا الدور، تتمثل معايير الاختيار في المحاور التالية:

أولاً: المعايير القانونية والإدارية الأساسية

1. الدرجة العلمية: أن يكون حاصلاً على درجة "أستاذ" أو "أستاذ مساعد".
2. الانتماء: يفضل أن يكون من أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمعهد.
3. الخبرة الإدارية الميدانية: يُشترط أن يكون له تاريخ في العمل الميداني خارج النطاق الأكاديمي البحث، مثل: (رئيس وحدة ذات طابع خاص، مدير مركز خدمي بالمعهد، منسق برامج التدريب، أو مشاركة في لجان تتصل بالصناعة أو البيئة).
4. أن يتمتع بالسمعة الطيبة والسيرة المهنية المتميزة .
5. ألا يكون قد سبق توقيع جزاءات تأديبية أو أحكام مخلة بالشرف أو الأمانة عليه .
6. الالتزام بقيم النزاهة والشفافية والحوكمة المؤسسية .
7. القدرة على القيادة والعمل الجماعي وإدارة المبادرات المجتمعية.

ثانياً: المعايير الأكاديمية والمهنية

المعيار	عناصر التقييم
الكفاءة الأكاديمية	التميز العلمي والخبرة الأكاديمية
الخبرة المجتمعية	المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
البحوث التطبيقية	الأبحاث المرتبطة بالمشكلات المجتمعية والبيئية
الاستشارات العلمية	تقديم استشارات أو خدمات علمية للمجتمع
التنمية المستدامة	الإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

ثالثاً: معايير خدمة المجتمع:

1. فهم احتياجات السوق: إدراك دقيق لكيفية استثمار الأقسام المختلفة لخدمة سوق العمل
2. إدارة الوحدات/اللجان: القدرة على تفعيل وإنشاء وحدات / لجان تدر عائداً مادياً للمعهد، وتحويلها إلى مراكز خدمية فعالة.
3. برامج التدريب والاستشارات: الخبرة في تصميم وتنفيذ برامج تدريبية مهنية للخريجين والموظفين، وتقديم استشارات علمية للهيئات الحكومية والخاصة.
4. القدرة التسويقية: صفة غير تقليدية للأكاديميين، لكنها ضرورية هنا: القدرة على "تسويق" خدمات المعهد للجهات الخارجية وجذب عقود واتفاقيات.

رابعاً: معايير تنمية البيئة والاستدامة

1. الخلفية العلمية البيئية: يُفضل أن يكون ذات خلفية في التعامل مع القضايا البيئية.
2. إدارة النفايات والسلامة: معرفة عميقة بكيفية التعامل مع النفايات وتطبيق معايير السلامة والصحة المهنية.
3. التحول الأخضر: القدرة على وضع خطط للتحويل الي الممارسات الخضراء (ترشيد استهلاك الطاقة، إدارة المياه، الزراعة، التقليل من البلاستيك).
4. التقييم البيئي: القدرة على قيادة فرق من المعهد لإعداد تقارير "تقييم الحالة البيئية" للمعهد
5. عداد وتنفيذ برامج لخدمة المجتمع المحلي.
6. دعم المبادرات البيئية والاستدامة داخل المعهد وخارجها .
7. تعزيز دور المعهد في حل المشكلات المجتمعية والبيئية .
8. بناء شراكات مع المؤسسات الحكومية والمجتمع المدني والقطاع الخاص .
9. تنظيم القوافل العلمية والتوعوية والبيئية .
10. دعم الأنشطة المرتبطة بالصحة العامة والوعي البيئي .
11. تنمية الموارد الذاتية والخدمات المجتمعية.

خامساً: معايير العلاقات العامة والتواصل الخارجي

1. شبكة العلاقات: أن يمتلك علاقات مؤسسية مسبقة مع القطاعين العام والخاص، والمجتمع المدني(NGOs) ، والتي يمكن استثمارها لصالح المعهد.
2. التمثيل المؤسسي: القدرة على تمثيل المعهد بوجه إيجابي ومهني في المؤتمرات، والندوات، ولجان المجتمع المدني.

3. التفاوض وإبرام العقود: إلمام بالقواعد القانونية والإدارية لإبرام agreements وبروتوكولات تعاون بين المعهد والجهات الأخرى، بما يضمن حقوق المعهد المادية والأكاديمية
4. دعم المشاركة المجتمعية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس..

سادسا: المعايير القيادية والشخصية

1. المبادرة والديناميكية: هذه البوابة تحتاج إلى شخصية "منفذة" وليست "منتظرة"، أي شخص يبحث عن الفرص لجلب تمويل أو مشاريع للمعهد ولا ينتظر أن تأتيه الأوراق للموافقة عليها فقط.
2. المرونة: التعامل مع جهات خارجية يتطلب مرونة في التفكير تختلف عن صرامة اللوائح الأكاديمية الداخلية، مع الحفاظ على كرامة ومكانة المعهد.
3. العمل الجماعي: تنسيق مستمر مع وكيل التعليم.

جدول تقييم معايير اختيار وكيل المعهد لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الدرجة	المعيار	المحور الرئيسي
3	أن يكون حاصلاً على درجة أستاذ أو أستاذ مساعد	أولاً: المعايير القانونية والإدارية الأساسية (15 درجة)
2	أن يكون من أعضاء هيئة التدريس بالمعهد	
4	الخبرة الإدارية والميدانية السابقة	
2	السعة المهنية والسيرة الطيبة	
2	عدم وجود جزاءات أو مخالفات تأديبية	
2	الالتزام بالنزاهة والحوكمة والعمل الجماعي	
4	الكفاءة الأكاديمية والتميز العلمي	ثانياً: المعايير الأكاديمية والمهنية (15 درجة)
3	الخبرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة	
3	البحوث التطبيقية المرتبطة بالمجتمع	
3	تقديم الاستشارات والخدمات العلمية	
2	الإسهام في التنمية المستدامة	
5	فهم احتياجات السوق وربط المعهد بسوق العمل	ثالثاً: معايير خدمة المجتمع والوصول بالسوق (25 درجة)
5	إدارة الوحدات والجانب	
5	تصميم برامج التدريب والاستشارات	
5	القدرة على جذب التمويل والعقود	
5	القدرة التسويقية والتواصل مع الجهات الخارجية	
3	الخلفية العلمية البيئية والتطبيقية	رابعاً: معايير تنمية البيئة والاستدامة (20 درجة)
3	إدارة النفايات والسلامة المهنية	
3	دعم التحول الأخضر والاستدامة	
3	إعداد تقارير التقييم البيئي	
2	تنفيذ برامج خدمة المجتمع المحلي	
2	دعم المبادرات البيئية والصحية	
2	بناء شراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة	
2	تنظيم القوافل والأنشطة المجتمعية	
5	امتلاك شبكة علاقات مؤسسية فعالة	
3	التمثيل المؤسسي المشرف للمعهد	خامساً: العلاقات العامة والتواصل الخارجي (15 درجة)
4	مهارات التفاوض وإبرام الاتفاقيات	
3	دعم المشاركة المجتمعية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	
4	المبادرة والديناميكية والقدرة التنفيذية	سادساً: المعايير القيادية والشخصية (10 درجات)
3	المرونة في التعامل مع الجهات الخارجية	
3	العمل الجماعي والتنسيق المؤسسي	
100 درجة		الإجمالي

عميد المعهد

أ. د/ محمد سالم مشعل

منسق المعيار

د/ علاء الدين عبد اللطيف